

# Popis předmětu

<b>Zkratka předmětu:</b>	KČJ/BIMČQ	<b>Strana:</b>	1 / 3
<b>Název předmětu:</b>	Internet a multimédia ve výuce českého j		
<b>Akademický rok:</b>	2018/2019	<b>Tisknuto:</b>	02.02.2019 21:20

<b>Pracoviště / Zkratka</b>	KČJ / BIMČQ			<b>Akademický rok</b>	2018/2019
<b>Název</b>	Internet a multimédia ve výuce českého j			<b>Způsob zakončení</b>	Zápočet
<b>Název dlouhý</b>	Internet a multimédia ve výuce českého jazyka				
<b>Akreditováno/Kredity</b>	Ano, 1 Kred.			<b>Forma zakončení</b>	Kombinovaná
<b>Rozsah hodin</b>	Seminář 2 [HOD/TYD]				
<b>Obs/max</b>	Statut A	Statut B	Statut C	<b>Zápočet před zkouškou</b>	NE
<b>Letní semestr</b>	0 / -	24 / -	0 / -	<b>Počítán do průměru</b>	NE
<b>Zimní semestr</b>	0 / -	0 / -	0 / -	<b>Min. (B+C) studentů</b>	nestanoveno
<b>Rozvrh</b>	Ano			<b>Opakovaný zápis</b>	NE
<b>Vyučovací jazyk</b>	Čeština			<b>Vyučovaný semestr</b>	Letní semestr
<b>Volně zapisovatelný</b>	Ano			<b>Počet dnů praxe</b>	0
<b>Hodnotící stupnice</b>	S N				
<b>Hod. v komb. formě</b>					
<b>Automat. uzn. záp. před</b>	Ne				
<b>Periodicita</b>					
<b>Nahrazovaný předmět</b>	Žádný				
<b>Vyloučené předměty</b>	Nejsou definovány				
<b>Podmiňující</b>	Nejsou definovány				
<b>Předměty informativně doporučené</b>	Nejsou definovány				
<b>Předměty, které předmět podmiňuje</b>	Nejsou definovány				

## Cíle předmětu (anotace):

Po absolvování předmětu by studenti měli být schopni:

- definovat základní pojmy v oblasti informačních a komunikačních technologií,
- analyzovat možnost základního využití ICT v jednotlivých složkách mateřského jazyka (mluvnice, literatura, sloh a komunikace) a v rámci mezipředmětových vztahů,
- objasnit podstatu rozdílu mezi prací s lineárními tištěnými texty a elektronickými hypertexty,
- klasifikovat základní softwarové aplikace využitelné pro výuku českého jazyka,
- navrhnout optimální e-learningové nástroje pro výuku českého jazyka,
- uvést klady a zápory využití ICT ve výuce mateřského jazyka.

## Požadavky na studenta

## Obsah

Seminář je zaměřen na teoretické i praktické aspekty využití informačních technologií (ICT) ve výuce českého jazyka: seznámení se základními pojmy, vyhledávání v internetové síti, informační zdroje (přehled a analýza internetových stran věnovaných problematice českého jazyka), multimédia pro předmět ČJ (CD-ROMy, výukový software, výukové programy, e-knihy, hudební média ve výuce českého jazyka), využití ICT v jednotlivých složkách předmětu (mluvnice, literatura, sloh, mezipředmětové vztahy), tvorba studijních materiálů pro výuku s využitím ICT (hypertext, práce s grafikou a médii), tvorba internetových stran a prezentací, elektronická komunikace (e-mail, elektronické konference, chat ad.), e-learning v oboru český jazyk (off-line a on-line výuka, projektová výuka), využití nástrojů Webu 2.0 ve výuce českého jazyka, využití sociálních sítí a multiuživatelských virtuálních prostředí ve výuce českého jazyka.

## Předpoklady - další informace k podmíněnosti studia předmětu

## Získané způsobilosti

## Studijní opory

## Garanti a vyučující

- **Garanti:** doc. PhDr. Hana Marešová, Ph.D.
- **Vede seminář:** doc. PhDr. Hana Marešová, Ph.D.

## Literatura

- **Základní:** STYBLÍK, Vlastimil a ČECHOVÁ, Marie. *Čeština a její využívání*. Praha: Státní pedagogické nakladatelství, 2010. ISBN 80-85937-47-6.
- **Základní:** ZOUNEK, Jiří. *E-learning - jedna z podob učení v moderní společnosti*. Brno: Masarykova univerzita, 2009. ISBN 978-80-210-5123-2.
- **Základní:** KLEMENT, Milan, CHRÁSKA, Miroslav, DOSTÁL, Jiří a MAREŠOVÁ, Hana. *E-learning: elektronické studijní opory a jejich hodnocení*. Olomouc: Agentura GEVAK, s.r.o., 2012. ISBN 978-80-86768-38-0.
- **Základní:** ZOUNEK, Jiří. *ICT v životě základních škol*. Praha: Triton, 2006. ISBN 80-7254-858-1.
- **Základní:** Internet a multimédia ve výuce českého jazyka. Dostupné v LMS UNIFOR. (MAREŠOVÁ, Hana.) - [http://unifor.upol.cz/pedagogicka/index.php?pageid=5002&id\\_dbound=365](http://unifor.upol.cz/pedagogicka/index.php?pageid=5002&id_dbound=365) >
- **Základní:** KRÍŽ, Rostislav, KUNZOVÁ, Zuzana a ZOUNEK, Jiří. *Internet nejen pro studenty. Jak hledat a najít*. Praha: Grada, 2003. ISBN 80-247-0570-2.
- **Základní:** ZOUNEK, Jiří a KRÍŽ, Rostislav. *Internet pro pedagogy - jak hledat a najít*. Praha: Grada, 2001. ISBN 80-247-0044-1.
- **Základní:** NAVRÁTIL, Pavel. *Internet pro školy*. Kralice na Hané: Computer Media, 2004. ISBN 80-86686-16-7.
- **Základní:** RŮŽIČKA, Oldřich. *Internet pro učitele*. Praha: Computer Press, 2001. ISBN 80-7226-647-0.
- **Základní:** MAREŠOVÁ, Hana. *Vzdělávání v multiuživatelském virtuálním prostředí*. Olomouc: Univerzita Palackého, 2012. ISBN 978-80-244-3101-7.
- **Rozšiřující:** MAREŠOVÁ, Hana. *E-learning v multiuživatelském virtuálním prostředí. Journal of Technology and Information Education (1 (1) s. 39-44)*. Olomouc: Univerzita Palackého, 2009. ISBN 978-80-555-0201-4.
- **Rozšiřující:** MAREŠOVÁ, Hana. *K využití hypertextu ve výuce literatury a slohu. In: Tradiční a netradiční metody a formy práce ve výuce českého jazyka na základní škole, s. 201-207*. Olomouc: Univerzita Palackého, 2010. ISBN 978-80-244-2435-4.
- **Rozšiřující:** MAREŠOVÁ, Hana. *K využití kyberkultury v mediální výchově žáků. In: Slovo o slove. Roč. 16, s. 249-256*. Prešov: Prešovská univerzita, 2010. ISBN 978-80-555-0201-4.
- **Rozšiřující:** MAREŠOVÁ, Hana. *K využití webu 2.0 ve výuce. In: Slovo o slove. roč. 16, s. 257-265*. Prešov: Prešovská univerzita, 2010. ISBN 978-80-555-0201-4.
- **Rozšiřující:** Metodický portál RVP - <http://rvp.cz/> >
- **Rozšiřující:** MAREŠOVÁ, Hana. *The Role of the Mother Tongue Teaching in New Literacy Education. In: Valuing individual and shared learning: the role of ICT (s. 1-8)*. Praha: Univerzita Karlova, 2008.
- **Rozšiřující:** Učitel'ský spomocník na RVP - <http://spomocnik.rvp.cz/> >
- **Rozšiřující:** MAREŠOVÁ, Hana. *Využití ICT v ČJL. In: POŠKOLE 2005. Sborník Národní konference o počítačích ve škole (s. 115-121)*. Praha: České vysoké učení technické, 2005. ISBN 80-239-4633-1.

## Vyučovací metody

## Hodnotící metody

## Předmět je zařazen do studijních programů:

Studijní program	Typ stud.	Forma	Obor	Etapa	V.st.pl.	Rok	Blok	Statut	D.roč.	D.sem.
Specializace v pedagogice	Bakalářský	Prezenční	Český jazyk a literatura se zaměřením na vzdělávání	1	BB1 7	2018	Povinně volitelné předměty	B	3	LS
Specializace v pedagogice	Bakalářský	Prezenční	Český jazyk a literatura se zaměřením na vzdělávání	1	BB1 6	2018	Povinně volitelné	B	3	LS

Studijní program	Typ stud.	Forma	Obor	Etapa	V.st.pl.	Rok	Blok	Statut	D.roč.	D.sem.
Specializace v pedagogice	Bakalářský	Prezenční	Český jazyk a literatura se zaměřením na vzdělávání	1	BB1 8	2018	předmety Povinně volitelné předmety	B	3	LS
Speciální pedagogika	Bakalářský	Prezenční	Český jazyk a literatura se zaměřením na vzdělávání	1	BB1 7	2018	Povinně volitelné předmety	B	3	LS
Speciální pedagogika	Bakalářský	Prezenční	Český jazyk a literatura se zaměřením na vzdělávání	1	BB1 6	2018	Povinně volitelné předmety	B	3	LS
Speciální pedagogika	Bakalářský	Prezenční	Český jazyk a literatura se zaměřením na vzdělávání	1	BB1 8	2018	Povinně volitelné předmety	B	3	LS
Tělesná výchova a sport	Bakalářský	Prezenční	Český jazyk a literatura se zaměřením na vzdělávání	1	2016	2018	Povinně volitelné předmety	B	3	LS