



Další literatura ke studiu:

1. DOSTÁL, J. *Interaktivní tabule – významný přínos pro vzdělávání*. 28. 4. 2009. Dostupné na <http://www.ceskaskola.cz/2009/04/jiri-dostal-interaktivni-tabule.html>
2. DOSTÁL, J. Výukový software a počítačové hry – nástroje moderního vzdělávání. *Časopis pro technickou a informační výchovu*. 2009, roč. 1, č. 1. ISSN 1803-6805.
3. DWYER, D. C.; RINGSTAFF, C.; SANDHOLTZ, J. H. *Apple Classrooms of Tomorrow Research. Report Number 10*, <http://www.apple.com/euro/pdfs/acotlibrary/rpt10.pdf>.
4. DWYER, D. C.; RINGSTAFF, C.; SANDHOLTZ, J. H. *Apple Classrooms of Tomorrow Research. Report Number 8*, <http://www.apple.com/euro/pdfs/acotlibrary/rpt8.pdf>.
5. FISHER, R. *Učíme děti myslet a učit se*. Praha : Portál, 1997. ISBN 80-7178-966-6.
6. HAUSNER, M. *Učebnice nebo Google? Je to správně položená otázka?* 27. 5. 2010. <http://www.ceskaskola.cz/2010/05/milan-hausner-ucebnice-nebo-google-je.html>
7. HAUSNER, M. *Výukové objekty a interaktivní vyučování*. Liberec: Venkovský prostor, 2007. ISBN 978-80-903897-0-0.
8. HÖFLEROVÁ, E. K interaktivnosti elektronických učebních textů. *Komunikace s dětmi a mládeží - spojující a rozdělující*. Ostrava: Ostravská univerzita, Pedagogická fakulta, katedra českého jazyka a literatury s didaktikou, 2009. ISBN 978-80-7368-765-6.
9. *Informační a komunikační technologie ve škole – metodická příručka*. Praha : VÚP, 2010.
10. KUSALA, J. *Internet ve škole – možnosti využití informací z Internetu ve výuce*. Praha : Fortuna, 2000. ISBN 80-7168-709-X.
11. MAREŠOVÁ, H. *Klasická učebnice v elektronickém věku*. Tradiční a netradiční metody a formy práce ve výuce českého jazyka na základní škole. Sborník z konference KČJL PedF UP, Olomouc, 2005. ISBN 80-244-1002-8.
12. MAREŠOVÁ, H. ICT vzdělávání učitelů základních a středních škol. *E-pedagogium*, roč. 2010, č. 3, s. 73–88. ISSN 1213-7758.
13. McLUHAN, M. *Jak rozumět médiím. Extenze člověka*. Praha : Odeon, 1991. ISBN 80-207-0296-2.)
14. NEUMAJER, Ondřej. *Koncept 1:1 – notebook pro každého žáka – skrývá mnohá úskalí*. 10. 11. 2009, <http://clanky.rvp.cz/clanek/s/Z/6523/KONCEPT-11-%E2%80%93-NOTEBOOK-PRO-KAZDEHO-ZAKA-%E2%80%93-SKRYVA-MNOHA-USKALI.html/>
15. PROCHÁZKOVÁ, I.: *Čtenářská gramotnost, klíčové kompetence a současné cíle vzdělávání*. 18. 1. 2006. <http://clanky.rvp.cz/clanek/o/z/447/CTENARSKA-GRAMOTNOST-KLICOVE-KOMPETENCE-A-SOUCASNE-CILE-VZDELAVANI.html/>
16. PROKEŠ, J. *Člověk a počítač aneb Svítání digitální kultury*. Tišnov : Sursum, 2006. ISBN 80-85799-82-0.
17. ROUBAL, P. *Počítač pro učitele*. Brno : Computer Press, 2009. ISBN 978-80-251-2226-6.



18. SIEMENS, G. *Connectivism: A Learning Theory for the Digital Age*. Elearnspace, 2005, <http://www.elearnspace.org/Articles/connectivism.htm>.
19. ŠEĎOVÁ, K. ZOUNEK, J. ICT v rukou českých učitelů. *Pedagogika*, 2009, roč. 59, č. 1, s. 54–62. ISSN 0031-3815.
20. *Škola pro 21. století. Akční plán pro realizaci „Koncepce rozvoje informačních a komunikačních technologií ve vzdělávání pro období 2009–2013“ (usnesení vlády č. 1276/2008)*. Praha : MŠMT, 2009, http://www.skola21.cz/akcni_plan/analyza
21. VANĚČEK, D. *Informační a komunikační technologie ve vzdělávání*. Praha : České vysoké učení technické, 2008. ISBN 978-80-01-04087-4.
22. WAGNER, J. *Interaktivní tabule v roce 2011*. 26. 3. 2011. Dostupné na <http://www.ceskaskola.cz/search?q=wagner>
23. ZOUNEK, J. ŠEĎOVÁ, K. *Učitelé a technologie: mezi tradičním a moderním pojetím*. Brno : Paido, 2009.
24. ZOUNEK, J. *ICT v životě základních škol*. Praha : Triton, 2006. ISBN 80-7254-858-1.
25. ZOUNEK, J.; KŘÍŤ, R. *Internet pro pedagogy*. Praha : Grada Publishing, 2001. ISBN 80-247-0044-1.